

令和6年度 自己点検・評価報告書

2024年4月1日

日本語教育機関名：平成国際教育学院

設置代表者：有限会社アジアウエイ

点検及び評価

A：達成されている B：ほぼ達成しているが、一部未達成 C：達成に向け努力している

D：取り組みを検討中 E：達成されていない

1. 教育の理念・目標

| | |
|-------------------------------|-------|
| 1-1 理念、教育目標及び育成する人材が明確となっているか | [A] |
| 1-2 学校の特色は何か | [A] |
| 1-3 学校の将来構想を抱いているか | [A] |
| 1-4 理念、教育目標が社会の要請に合致しているか | [A] |

達成状況及び課題・改善

ホームページに掲示しており、閲覧可能な環境である。教育目標を定期的に見直し、社会のニーズに合う必要がある。

2. 学校運営

| | |
|---------------------------------|-------|
| 2-1 理念、教育目標に沿った学校方針が策定されているか | [A] |
| 2-2 管理運営の諸規定が整備され運営されているか | [A] |
| 2-3 意思決定が組織的に行われ、かつ、効率的に機能しているか | [A] |
| 2-4 業務の見直し及び運営の検討が適切に行われているか | [A] |
| 2-5 人事や職員の処遇・職場環境は整備されているか | [A] |
| 2-6 危機管理体制は整っているか | [A] |
| 2-7 コンプライアンス体制は整備されているか | [B] |

達成状況及び課題・改善

運営方針や事業計画は理事長が統括し、副理事長が現場の教職員、事務員の統率を行っている。毎日打ち合わせを行い、情報共有に努め、意見交換を行っている。今後はコンプライアンス体制を強化する。

3. 教育活動

| | |
|----------------------------------|-------|
| 3-1 理念・教育目標に合致したコース、教材を設定しているか | [A] |
| 3-2 教育目標達成に向けたカリキュラムを体系的に編成しているか | [A] |
| 3-3 教育内容及び方法について教員間で理解が得られているか | [A] |
| 3-4 教育内容の改善の取り組みが行われているか | [B] |
| 3-5 進級、修了および成績評価の判断基準は明確になされているか | [A] |
| 3-6 日本語能力試験等を積極的に受験できる体制が取れているか | [A] |
| 3-7 卒業後の進路を把握・適切に情報管理しているか | [A] |
| 3-8 施設・設備は教育上の必要性及び安全確保に十分対応できるか | [B] |

達成状況及び課題・改善

どのクラスも学生のレベルに合わせたカリキュラム編成を組んでいる。また、日本語能力試験は一括申込を行い、全員受験できるよう案内している。外階段などの安全整備を今後は進めたい。

4. 教職員

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 4-1 授業を運営できる要件・資質を備えた教員を確保しているか | [A] |
| 4-2 教員の指導力向上のための取り組みは行われているか | [B] |
| 4-3 教職員評価の体制および実施されているか | [B] |

達成状況及び課題・改善

あまり達成できなかった。学生に教職員に対してのアンケートを実施し、常に自己の振り返りを意識できるよう月に一度勉強会を行い、指導力向上に繋げていきたい。

5. 学生支援

- | | |
|--|-------|
| 5-1 学生の日本語能力の向上が図られ、到達目標が定められているか | [A] |
| 5-2 授業開始前にオリエンテーション、テストによる適切な指導を行っているか | [A] |
| 5-3 理解度・到達度の確認が定期的に行われているか | [A] |
| 5-4 学生の進路を把握し、留学目標の達成につなげているか | [A] |
| 5-5 学生に対し学習及び生活相談ができる体制が整っているか | [A] |
| 5-6 卒業生への支援体制はあるか | [B] |
| 5-7 学生の心身の健康管理・事故サポート体制があり、有効に機能しているか | [A] |
| 5-8 避難訓練や災害時に適切な行動がとれるような講習を行っているか | [C] |

達成状況及び課題・改善

学生に進路アンケートを取り、出願書類や面接の準備をサポートを行っている。自転車による事故も保障できる保険に加入し、周知している。今後は避難訓練の実施をしたい。

6. 教育環境

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 6-1 学校の施設・設備は十分、かつ、安全に整備されているか | [B] |
| 6-2 学習効率を図る為の環境が整備されているか | [A] |
| 6-3 校舎面積は「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合しているか | [A] |

達成状況及び課題・改善

「日本語教育機関の運営に関する基準」に適合しており、図書室の本も十分に保管している。

7. 入学者の募集

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 7-1 受入れ方針は明確に定められているか | [A] |
| 7-2 入学希望者に対して情報提供や相談を適切に行われているか | [A] |
| 7-3 入学に伴う授業料が適切であるか | [A] |
| 7-4 入学選考は適正かつ公平に実施されているか | [A] |
| 7-5 適正な定員設定及び在籍者数になっているか | [A] |

達成状況及び課題・改善

入学選考時にZOOM面接を行い、日本語能力・経費支弁能力の確認を行っている。エージェントを通して入学希望者から求められた質問には適切に対処し、情報提供を行っている。

8. 財務

- | | |
|------------------------------|-------|
| 8-1 中長期的に学校の財務状況は安定しているか | [A] |
| 8-2 予算・収支計画の有効性及び妥当性が保たれているか | [A] |
| 8-3 財務について適正な会計監査が実施されているか | [A] |

達成状況及び課題・改善

2023年度以降、学生数は順調に伸びているので、財務状況は安定している。この状況を継続させて、将来的に定員を増員できるようにする。

9. 法令遵守

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 9-1 法令及び設置基準などの遵守と適正な運営が行われているか | [A] |
| 9-2 個人情報保護の対策がなされているか | [A] |
| 9-3 自己点検の実施及び改善をし、結果を公開しているか | [A] |
| 9-4 関係省庁への定期報告を遅延なく実施しているか | [A] |

達成状況及び課題・改善

東京出入国管理局への定期報告はもちろん、異例事案が発生した際にも速やかに提出している。個人情報の管理を徹底し、書庫には都度鍵をかけ、不要な書類はすべてシュレッダーで破棄している。

10. 地域・社会貢献

- | | |
|------------------------------------|-------|
| 10-1 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか | [B] |
| 10-2 日本語教育機関の資源や施設を利用した地域貢献を行っているか | [C] |
| 10-3 地域の方との交流を深められたか | [B] |

達成状況及び課題・改善

町のゴミ拾いを1度行った。新型コロナウイルスの影響もあり、交流を持てなかったもので、今後は地域の工場見学や町の学校と繋がりを持っていきたい。